



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

“Factores sociodemográficos maternos y el desarrollo psicomotor en niños 0 a 6 meses del centro de salud Huáscar XV, 2019”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en enfermería

Autora:

Alejo rosas, Vanessa (ORCID 0000-000 1-9727-7505)

Asesora

MG Turpo Hancoo ,Yenny (ORCID 0000-0001-8195-6298)

Línea de investigación

Salud perinatal e infantil

LIMA- PERÚ

2019

Dedicatoria:

Mi tesis está dedicado a mis padres Nicolás y Juana quienes son el motivo de que siga desarrollándome profesionalmente, a mi Tío Santos Alejo Panuera, y mi hermana Patricia que fueron las persona que me brindaron su apoyo incondicional para formarme como persona y profesional ellos se encargaron de mostrarme el camino de confianza, amor y recursos para poder lograrlo.

Agradecimiento:

Ante todo agradezco a Dios por permitirme gozar de las cosas de la vida. A mi familia por confiar en mí y por apoyarme en este proyecto.

A la universidad cesar vallejo y todos que fueron participes de mi formación.

Mi agradecimiento también va dirigido a mis asesoras Mg Yenny Turpo Hanco ya que mucha paciencia y dedicación fueron mi guía en el desarrollo de la tesis, por haberme transmitido su capacidad y conocimiento.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad


DECLARATORIA DE AUTENCIDAD

Vanessa Alejo Rosas, identificada con número de DNI 46119007, a efecto de cumplir las disposiciones vigentes consideradas con el reglamento de grados y títulos de la universidad cesar vallejo, Facultad de ciencias médicas, Escuela de enfermería, declaro juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información de la presente tesis son auténticos.

Por ende, asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento, omisión tanto de los documentos como la información aportada por lo cual me someto a dispuesto en las normas académicas de la universidad cesar vallejo.

Lima 9 de octubre del 2019



Vanessa Alejo Rosas
DNI 46119007

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	9
II. MÉTODO.....	18
2.1 Diseño de la investigación	18
2.2 Variable y Operacionalización	18
2.3 Población y muestra	18
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	19
2.5 Métodos de análisis de datos.....	20
2.6 Aspectos éticos.....	20
III. RESULTADOS	21
IV. DISCUSIÓN.....	23
V. CONCLUSIONES	26
VI. RECOMENDACIONES	27
VII. REFERENCIAS	28
VIII. ANEXOS	33
Anexo 1: Matriz de Operacionalización	34
Anexo 2: instrumento de recolección de datos.	36
Anexo 3: tabla de factores sociodemográficos	36
Anexo 4: Tablas de dimensiones del desarrollo psicomotor	38
Anexo 5: Juicio de Expertos.....	40
Anexo 6: Carta de presentación	42
Anexo 7: Consentimiento Informado.....	43
Anexo 9: Porcentaje de Turnitin.....	44
Anexo 10: Acta de aprobación de originalidad de tesis	45
Anexo 11: Autorización de publicación de tesis en repositorio	46
Anexo 12: Autorización de la versión final del trabajo de investigación	47

RESUMEN

La presente tesis tiene como objetivo general Determinar los factores sociodemográficos maternos y el desarrollo psicomotor en los niños de 0 - 6 meses que se atienden en el centro de salud Huáscar XV, 2019, el nivel de estudio es descriptivo. La muestra estuvo constituida por 30 madres con sus niños ,llegando a las siguientes resultados en la edad las adolescentes son un 46.7 ,en ocupación empleada 56.7,en el lugar de residencia fue la sierra 53.3 ,en grado de instrucción fue primaria 43.3,en área de residencia fue AA.HH 46.7.En cuanto al desarrollo psicomotor en el área de motora en riesgo 60% y normal 40%,área de coordinación riesgo 50% y normal% ,área social 70 % y normal 30% ,en área lenguaje en riesgo 43.3 y normal 56.7.y llegando a las conclusiones En los factores sociodemográficos que es la edad de la madre del lactante las que sobresalen son las adolescentes, en ocupación empleada, grado de instrucción es primaria, en área de residencia es la sierra y como último el lugar de procedencia es la sierra. En cuanto al desarrollo psicomotor en el área motora destaca que los lactantes están en riesgo, en el área de coordinación los lactantes se encuentran la mitad esta riesgo y la otra mitad normal, área social igual manera el riesgo, área de lenguaje sobresale que los lactantes están normal.

Palabras claves: Factores sociodemográficos,desarrollo.

ABSTRACT

This thesis has as a general objective to determine the maternal sociodemographic factors and psychomotor development in infants aged 0 - 6 months who attend the health center Huascar XV, 2019, the level of study is descriptive. The sample consisted of 30 mothers, reaching the following results This research that aimed to determine maternal sociodemographic factors and psychomotor development in infants aged 0 - 6 months who attend the Huascar XV health center, 2019 that by The adolescent age was 46.7, in employment 56.7, in the place of residence was Sierra 53.3, 43.3 in primary education, in the area of residence was AA.HH 46.7. Regarding psychomotor development in the motor area at risk 60% and normal 40%, coordination area risk 50% and normal%, social area 70% and normal 30%, in language area at risk 43.3 and normal 56.7.and arriving at the conclusions In the factors sociodemographic that is the age of the mother of the infant those that stand out are the adolescents, in employed occupation, degree of instruction is primary, in area of residence is the mountain range and as last place of origin ncia is the sierra. Regarding the psychomotor development in the motor area, it is worth noting that infants are at risk, in the coordination area, infants are half of this risk and the other half is normal, social area is equally at risk, language area excels than infants They are normal.

Keywords: Sociodemographic factors, development.

I. INTRODUCCIÓN

Desde la etapa prenatal de la madre, el infante realiza movimientos involuntarios dentro de la barriga de la madre, por lo que el niño necesita nutrición, protección, y estimulación, este tiene estímulos naturales desarrollados por la madre con la finalidad que el embrión se desarrolle en su ambiente. Los estímulos posnatales abarcan el área motora, lenguaje, social, coordinación que está marcado por hitos o pasos que implica el dominio de habilidades.¹

El recién nacido realiza movimientos involuntarios que se dan debidamente por los reflejos arcaicos que es tono asimétrico del cuello, reflejo succión, reflejo de búsqueda, reflejo del moro estos se realizan antes de los seis meses cuando el infante esta adecuadamente estimulado.

Aunque el desarrollo del niño es continuo pueden existir pausas temporales en el desarrollo, estas habilidades se desarrollan de diversas formas. Por lo cual este retraso genera complicaciones en el momento del parto, el escaso estímulo durante la etapa del embarazo, desnutrición por parte de la madre, problemas de salud maternos, aunque este retraso no es permanente puede ser reversible cuando son estimuladas adecuadamente.

(UNICEF) informa que el desarrollo psicomotor del infante es un proceso mediante el cual los niños aumentan el estado de apego hacia la madre, por lo tanto en ese proceso se adquieren habilidades sensoriales, cognitivo, social, coordinación.²

Los controles de crecimiento y desarrollo se dan periódicamente a los niños y a la vez permite identificar, de forma oportuna situaciones en riesgo, este control se da en todos niveles de atención de salud, de forma integral, siendo el profesional de enfermería que está encargado de detectar estos riesgos precozmente que influyen en el desarrollo del niño.

Según Fondo de las naciones unidas para la infancia (UNICEF) refiere que el 43% de los infantes pueden tener el riesgo de un desarrollo psicomotor deficiente.²

(OMS) refiere que 155 millones de infantes menores de 5 años padecen de un aplazamiento en el crecimiento y desarrollo por causa de una nutrición inadecuada y una atención sanitaria inadecuada.³

Según (OMS) los infantes serán el futuro para nuestra sociedad, por ello es importante que el desarrollo físico sea fundamental, así como el desarrollo psicológico, en base a ellos deben ser óptimos, para ello la comprensión y la dedicación de los cuidadores serán fundamentales no solo en los primeros años de vida sino también posterior a ello, de esta manera se obtendrá un alto porcentaje de escolares que podrán continuar con una carrera Universitaria , para ello necesitaran estar completamente sanos , de este modo podrán ser partícipes en las relaciones y actividades de la sociedad .⁴

Estados Unidos considera que 1-3 % de los infantes presentan aplazamiento del desarrollo, 5-10 % de estos padecen de cierta discapacidad del desarrollo, en cuanto a los problemas del comportamiento el 12-16% tiene problemas de conducta, la prevalencia aumenta en un 16.8%, es decir estos problemas son de desarrollo o de comportamiento e indican que de seis niños uno lo padece .⁵

Según MINSA refiere en el 2016 reportaron que el 40 % del infante a nivel nacional sufren un retraso, el 13 % riesgo en el desarrollo psicomotor .⁶

Según MINSA refiere que en el 2018 hubo 42.7% de niños que tienen sus controles de CRED completos según su edad .⁷

Con el objetivo de poder contribuir a todo este desarrollo del infante, el gobierno del Perú a través de MINSA estableció una norma técnica con la Resolución Ministerial N°537-2017/MINSA, se aprobó la Norma Técnica Sanitaria (NTS) N° 045-MINSA/DGSP-V1.5

Según (INEI) refiere que “el primer trimestre del 2017 el 58.7% de los infantes de 36 meses tienen el control de CRED adecuado y completo de acuerdo a su edad. De acuerdo al lugar de residencia, en el ámbito urbano el control es de 65.2%, mientras que en el rural es de 34.8%.

En san juan de Lurigancho existe un proyecto que se enfoca al desarrollo psicomotor de los infantes es por ello que se promueve el desarrollo psicomotor de los niños, que se incentiva a la participación de la población. Este proyecto atiende a 14 120 infantes menores de 5 años que provienen de jardines y centro de atención de estimulación temprana para el desarrollo de habilidades cognitiva y de sus componentes socio afectivo.

En el consultorio de niño sano del centro de salud Huáscar XV ,que las madres que asisten con sus menores hijos a sus controles son muy jóvenes y la mayoría de estas no han culminado la secundaria y se dedican hacer amas de casa ,pero a la vez otras madres trabajan dejando a sus hijos en las cunas al cuidado de otra persona y otras refieren que traen a sus hijos a sus controles para no perder el seguro social , en esta jurisdicción vulnerable encontramos infantes con riesgo y retraso en desarrollo psicomotor en la áreas que evalúa el EEDP que son el área motora,coordinacion,lenguaje,social. Por se formula siguiente pregunta ¿Cuáles son los factores sociodemográficos maternos y el desarrollo psicomotor en los infantes de 0 - 6 meses en el centro de salud Huáscar XV, 2019?

Pancca H. (Perú . 2018) En la tesis titulada “ Factores sociodemográficos maternos que influyen en el desarrollo psicomotor de lactantes de 1 a 6 meses de edad establecimiento de salud i-3 C Capachica- 2017.Resultados obtenidos de la evaluación del desarrollo psicomotor del lactante según edad y área muestra que el 67.0 % de lactantes de 1 mes responden los ítems del área social, lenguaje, coordinación; el 94.0 % de lactantes de 2 meses responden el ítem del área social y el 87.0% del área lenguaje - social; el 94.0 % de lactantes de 3 meses responden los ítems del área de coordinación y área motora; el 100.00 % de lactantes de 4 meses responden el área de coordinación-lenguaje y el 92.00% responde el área de coordinación; el 91.0 % de lactantes de 5 meses responden el área motora y el 87.0 % del área de coordinación; el 100.0 % de lactantes de 6 meses responden el área de coordinación. Las madres encuestadas y lactantes evaluados, el 47.0% de madres tienen una edad entre 26-35 años cuyos hijos tienen un desarrollo psicomotor en riesgo que representa el 47.0 % ; el 55.0 % de madres tienen un estado civil de conviviente cuyos hijos tienen un desarrollo psicomotor en riesgo que representa el 64% de los lactantes; el 31.7% de madres tienen una educación del nivel primario completo cuyos hijos tienen un desarrollo psicomotor en riesgo en 38.2 % ; el 68.0 % de madres tiene como ocupación trabajo independiente cuyos hijos se encuentran con desarrollo psicomotor en riesgo en 79 %.

Al respecto Acasiete R. (Perú. 2016) realizo una investigación titulada “Características sociodemográficas e información sobre estimulación temprana en madres de niños de tres y cuatro años I.E.I. N° 32 barrio nuevo del distrito de Ocucaje Ica-Diciembre, 2016”. Resultados : El 60% pertenece a los trabajadores dependiente , el 70% es favorable en relación a la

dimensión demográfica , se rechaza la hipótesis de investigación, la información acerca de la estimulación temprana es de un 80% regular ,buena en un 57%, 44% alta.⁶

Baca M.(Perú 2015) En la tesis "Factores sociodemográficos, nivel de conocimiento y práctica de estimulación temprana en las madres de niños de 3 a 6 meses puesto de salud Villa María. Nuevo Chimbote, 2015" Resultados obtenidos: 51.2% de las madres tiene un deficiente nivel de conocimiento, mientras que el 13,9% es Bueno. Conclusiones: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y factores demográficos, edad, estado civil, y lugar de procedencia.⁷

Alvarado F. (Perú 2013) tesis "Factores sociodemográficos maternos que influyen en la práctica de estimulación temprana y desarrollo psicomotor en niños lactantes centro de salud José Carlos Mariátegui, 2013" Resultados obtenidos: Grado de instrucción con resultado favorable con un 68%, de ocupación con 68% .La práctica de estimulación temprana adecuada de 68%, 16% inadecuada. En cuanto a los lactantes el desarrollo normal es de 75%.¹⁰

Garrido L. (Colombia 2015) en la tesis "Factores sociodemográficos asociados al desarrollo motor en niños de un plan madre canguro, 2015" el objetivo es comprobar la asociación de los factores sociodemográficos en el desarrollo motor de niños con bajo peso al nacer. Metodología: cuantitativo de tipo transversal, la población es de infantes que pertenecen al Programa de Plan canguro del Hospital de Suba DC. A neonatos prematuros con bajo peso. Resultado: El 82% de los infantes presentaron un retraso del desarrollo motor, se hizo la diferenciación con los neonatos nacidos a término, para los neonatos nacidos pre término se usó la edad corregida. La población se dividió en tres grupos : de 0 a 4 meses, de 5 a 7 meses, y mayores de 7 meses; se calculó la diferencia de promedio de retraso motor según el estrato, la edad, la ocupación y el nivel educativo de la madre, y se encontró mayor retraso motor para los niños cuyas madres son menores a 25 años ($p < 0.05$). Por lo que se concluye la edad de la madre se asoció con el desarrollo motor de infantes con prematuros o bajo peso al nacer en el grupo de 4 a 7 meses.¹²

Así mismo Livi B(1989), refiere que los factores sociodemográficos son el estudio que se hace sobre cierta población a la vez la disciplina que disponemos afrontar en la vida cotidiana de ser humano. Por lo tanto estas características se consideran de mucha validez para realizar un análisis detallado a una población asignada que comprende.¹⁹

Los factores sociodemográficos se dividen sociales y demográficas son aplicadas a la edad, sexo, educación, estado civil, trabajo, religión, condiciones de vida, natalidad, tasa de mortalidad, tamaño de familia, ingresos. Esto es aplicable para cada miembro de la población.

19

Edad INEI en el 2017 está referida al tiempo de su existencia de una persona que se da desde su nacimiento hasta su muerte y así puede definir al grupo etario que pertenecen se mide en días, meses, años y a la vez se determina en diferentes etapas que es adolescente(12-17), joven (18-29), adulto (30-59) años .

Conocer la edad de la madre es muy importante ya que los nacimientos de los infantes se da madres muy jóvenes o madres adultas porque se considera que es un factor de riesgo para el recién nacido.

La OMS refiere que la edad adecuada para concebir a un niño se encuentra entre los 25 años -35 años que esto se da desde un punto fisiológico, físico y psicológico, esto se debe tener cuenta ya que en la etapa del embarazo la gestante atraviesa muchos cambios.

Ocupación INEI 2017 se define a un ciudadano que tiene una actividad o responsabilidad que desempeña en ámbito social o familiar.

Por lo que es una actividad productiva y de responsabilidad que desempeña un ciudadano en ámbito familiar o social.

Grado de instrucción INEI 2017 define grado de educación alcanzado por el individuo.

Comprende las siguientes categorías:

Primaria comprende de 1° a 6° grado

Secundaria comprende de 1° a 5° año

Superior esto comprende los institutos, universidades en este caso el tiempo de estudio no menor de 3 años y mayor de 5 años.

Área de residencia son agrupaciones de la población con el objetivo de conseguir una repartición grupos homogéneos que a la vez las características añaden a su modo de vida. (INEI 2017):

Urbano es la parte geográfica que se encuentra sobrepoblada ,que está acompañada de una alta tecnología, comercio ,el turismo, a la vez también existe mucha desigualdad social .por lo que se considera zona urbana .

AA.HH se denomina zona urbana marginal ,son aquellos que viven a los exteriores de ciudad por lo tanto estas viven en extrema pobreza, en estos lugares son personas que han vivido desde que nacieron por lo cual sus padres fueron que emigraron a ese lugar esto se debe por la falta de empleo o querer contar con una casa propia y a la vez buscando posibilidades de desarrollo para sus hijos.

Rural se refieren a las zonas geográficas que se encuentran localizadas fuera de la ciudad, estas se caracterizan por tener una cantidad disminuida de personas , otra de las características son que las casas se encuentran aisladas y en pequeños A.A.H.H.

Lugar de procedencia INEI 2015 es el lugar donde se da el nacimiento .En los últimos años la población andina migra hacia la región costa por que ocasiona una sobrepoblación..

Gessel (1880) indica que el desarrollo es un proceso madurativo, de carácter esencialmente biológico genética, que se desarrolla conforme el infante crezca y logre alcanzar de manera positiva, sucesiva.²⁰

Nieto (2017) refiere que el desarrollo psicomotor es el incremento de las habilidades y funciones a lo largo de la maduración durante los tres años de vida que eso se da manera ordenada y previsible y eso sirve para lograr un mejor rendimiento de las funciones cerebrales.¹⁷

Cobos Álvarez (1995) refiere que el desarrollo psicomotor se encuentra entre lo físico-madurativo, con leyes biológicas de aspectos que interactúan con la susceptibilidad y la estimulación del aprendizaje .¹⁸

A la vez este autor tuvo varios enfoques en lo que es desarrollo psicomotor que están tuvieron distintas características desarrollo y etapas del niño que fueron relacionadas con la edad y la vez que fueron caracterizadas el comportamiento típicos del niño.

La presente investigación tomara los fundamentos y conceptos de ministerio de salud y que su instrumento se ha constituido para poder evaluar a niños con características propias de la población peruana.

EEDP (Escala de evaluación del desarrollo psicomotor) Nos permite medir el rendimiento del infante frente a diferentes actividades, y que tengan la capacidad de resolverlas frente a diversas actividades del desarrollo psicomotor, la presente escala tiene 75 ítems y cada ítems es independiente ,hace cada mes de edad que abarca 1,2,3,4,5,6,7,8,9 hasta los 24 meses .¹⁹

MINSA indica que el desarrollo psicomotor se divide en:

Motora (M) es el control de la postura, movimientos y la motricidad del infante debido a que van adquiriendo el tono y fuerza muscular, que permiten el control de sus movimientos, también va a generar que pueda conocer su cuerpo y su entorno. Lenguaje (L) Abarca todo lo que es el lenguaje verbal y no verbal, observa las respuestas que hace al ruido y entonaciones del niño, hasta el logro de las primeras palabras y poder comunicarse con su entorno. Coordinación (C) comprende a las reacciones del infante, que va a requerir de la coordinación y la adaptación con los objetos. Social (S) es el comportamiento del infante frente a las personas, para que ellos aprendan de la imitación y así poder relacionarse, también aprende a querer, ser querido y aceptado.

En la actualidad en los establecimientos de salud se está evaluando actualmente las cuatro áreas que contempla Minsa, de esta manera se asegura una correcta evaluación del desarrollo psicomotor del niño..

Valoración antropométrica son las actividades que se realizan en el cuerpo del infante y se determina en varios niveles y también grados de nutricionales , que son evaluados por parámetros únicamente antropométricos que es la medición de peso y talla.

A la vez es muy importante tener en claro el sexo y la edad correcta del niño o niña, cuando se evalúa los datos antropométricos. Si en el caso se registra la edad del niño de forma inadecuada la evaluación será incorrecta. Medición perímetro cefálico el material que se usa en esta evaluación es cinta métrica se sigue este procedimiento: Colocar al niño en posición cómoda y correcta y descubriendo la cabeza y colocar la cinta métrica alrededor de la cabeza bordeando

la zona- Se debe ajustar la cinta métrica para poder lograr la medida con mayor precisión y fijar el punto del occipucio con la palma abierta - Leer y registrar la medida.

Teoría de enfermería Ramona. T. Mercer en su teoría se basa en otros en estudios, por lo que se centró y especializó en las necesidades y conductas de las mamás, que dan de amamantar a sus hijos, esta teoría se caracteriza desde la gestación hasta el primer año de vida del infante.

La adaptación del rol materno resulta ser un conjunto de acciones evolutivas e interactivas, donde la mamá genera una relación con el lactante y también adquiere características para la realización del rol de madre, con esto ella expresa satisfacción por sí misma, en el cuidado que enfermería proporciona esto se debe apoyar con la identificación de ciertas circunstancias que eviten el éxito de la adopción rol maternal. Este modelo se basa en un concepto centrado en que las enfermeras puedan tener en cuenta el entorno familiar, académico, laboral, religioso y otras entidades de la madre.²³,

Por todo lo expuesto resulto necesario plantear la siguiente problema general de investigación ¿Cuáles son los factores sociodemográficos maternos y el desarrollo psicomotor en los lactantes de 0 - 6 meses en el centro de salud Huáscar XV, 2019 ? Los Problemas Específicos fueron: A.- ¿Cuáles los factores sociodemográficos maternos según indicadores edad, ocupación, grado de instrucción, lugar de procedencia, área de residencia en los lactantes 0 - 6 meses en el Centro De Salud Huáscar XV, 2019? B.- ¿Cuáles son las características del desarrollo psicomotor según dimensión área motora, área de coordinación, área social, área lenguaje en los lactantes 0 - 6 meses en el Centro De Salud Huáscar XV ,2019?

Esta investigación se realiza con el propósito de identificar los factores sociodemográficos de la madre que afectan al desarrollo psicomotor del lactante, los resultados obtenidos de las encuestas podrán ser incorporados como conocimientos para otros futuros estudios que se realicen en el centro de salud Huáscar XV, ya que se considera una problemática de salud pública latente con respuestas directas que eso involucra al personal de salud. Lo fundamental del trabajo es poder identificar los factores sociodemográficos maternos que están intervenido de manera negativa o positivamente que ponen en riesgo el desarrollo del lactante por lo que también es muy valioso la influencia que tienen los padres, familia y en entorno social para estos lactantes .

En este estudio se utilizara como herramienta de ayuda una encuesta con el motivo de evaluar qué factores sociodemográficos de la madre son los que contribuyen y limitan más en estos y a la vez se evaluara el perfil de desarrollo psicomotor del lactante.

Con el presente estudio se beneficiaran no solo los lactantes, sino también las madres de familia para poder saber si el desarrollo psicomotor de su niño es adecuado para su edad y a la vez los resultados obtenidos servirán para establecer estrategias educativas que estén orientadas en informar la importancia de control de niño sano debido que la enfermera tiene un protagonismo principal ya que es la persona que tiene contacto permanente con la familia y la comunidad y así poder hacer una detección precoz del retraso en el desarrollo psicomotor y que se pueda dar tratamientos y medidas de apoyo que beneficien y mejore en su desarrollo psicomotor del niño.

Siendo como objetivo general Determinar los factores sociodemográficos maternos y el desarrollo psicomotor en los lactantes de 0 - 6 meses en el centro de salud Huáscar XV, 2019 .Y como objetivos específicos: A.- Identificar los factores sociodemográficos maternos según indicadores edad, ocupación, grado de instrucción, lugar de procedencia, área de residencia en los lactantes 0 - 6 meses en el Centro De Salud Huáscar XV, 2019 B.-Identificar las características del desarrollo psicomotor según dimensión área motora, área de coordinación, área social, área lenguaje en los lactantes 0 - 6 meses en el Centro De Salud Huáscar XV ,2019.

II. MÉTODO

2.1 Diseño de la investigación:

La investigación de enfoque cuantitativo, se basa en la medición numérica y en el análisis estadístico, con esto vamos a establecer y probar dichas teorías. Hernández S. (2014)

El tipo de investigación es Básica, porque tal clase de investigación cumple el propósito fundamental de producir conocimiento y teorías.

El diseño fue no experimental ya que en el estudio no se manipularán las variables y en los que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlo.

Es de corte Transaccional o Transversal investigaciones que recopilan datos en su momento.

Nivel de estudio descriptivo busca especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analiza .Describe tendencias de un grupo o población.

2.2 Variable y Operacionalización

Variable I:

Factores sociodemográficos

Variable II:

Desarrollo psicomotor

2.3 Población y muestra

Población:

Para este trabajo de investigación tiene una población que está conformado por 107 madres de niños de 0 a 6 meses que acuden al Centro de Salud Huáscar XV, 2019.

Unidad De Análisis:

Participaron las madres y los lactantes 0 - 6 meses que acuden al Centro de Salud Huáscar XV

Muestreo:

Es un muestreo no probabilístico es elegido por conveniencia por la investigadora por lo tanto no se aplicó ninguna fórmula la muestra de estudio estuvo conformada por 30 madres con sus lactantes de 0 a 6 meses del centro de salud Huáscar XV.

Criterio de inclusión:

- Madres que firmaron el consentimiento del infante.
- Madres que completaron el llenado de instrumento de la recolección de datos del lactante.
- Madres cuyos niños tengan de 0-6 meses de edad.

Criterios de exclusión:

- Madres con hijos mayores de 6 meses.
- Madres que no hablen el idioma castellano.

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

En el presente proyecto de investigación se emplea la técnica de recolección de información a través de la encuesta, el instrumento será el cuestionario de a madre, en el caso de los niños la técnica de observación y el instrumento fue una lista de cotejo denominada la escala de evaluación EEDP del MINSA. Con el cuestionario se determinará los factores sociodemográficos maternos consto de 5 preguntas que esto evalúa indicadores que son la edad, grado de instrucción, ocupación, lugar de procedencia, área de residencia siendo evaluada por una escala categorizada.

Para la variable del desarrollo psicomotor de infantes 0 a 6 meses se utilizó la escala de evaluación que fue elaborado Rodríguez, Arancibia y Undurraga –CHILE 1974, el instrumento de EEDP se encuentra vigente en la resolución ministerial N° 537-2017/MINSA este instrumento es utilizado para la evaluación del desarrollo psicomotor en lo abarca el área del lenguaje, coordinación, social y motora del niño de 0-24 meses que consta de 75 ítems que 5 por cada edad.

Luego se procederá a pasar los datos por el programa SPSS IBM 22 y se determinó el alfa de Cronbach, donde a la vez se obtuvo mayor a 0,734, que indica la confiabilidad aceptable.

Estadísticas de fiabilidad

ALFA DE CRONBACH	N° DE ELEMENTOS
,734	15

2.5 Métodos de análisis de datos

El correspondiente análisis de datos se centra en un proceso, que tendrá los códigos de estos. Y pasara a la tabulación para luego pasarlos al programa SPSS 22, por lo cual los puntajes obtenidos para el instrumento de factores sociodemográficos y desarrollo psicomotor que serán interpretados mediante la tabla de frecuencia y grafico de barras que serán analizados.

2.6 Aspectos éticos

El estudio de esta investigación cuenta con los siguientes aspectos:

Justicia: En esta investigación las madres participaron sin obligación en forma voluntaria alguna a las encuestas

Autonomía: Durante esta investigación se protegió estrictamente la identidad de las madres y los niños por lo cual recibieron la información adecuada del propósito del estudio.

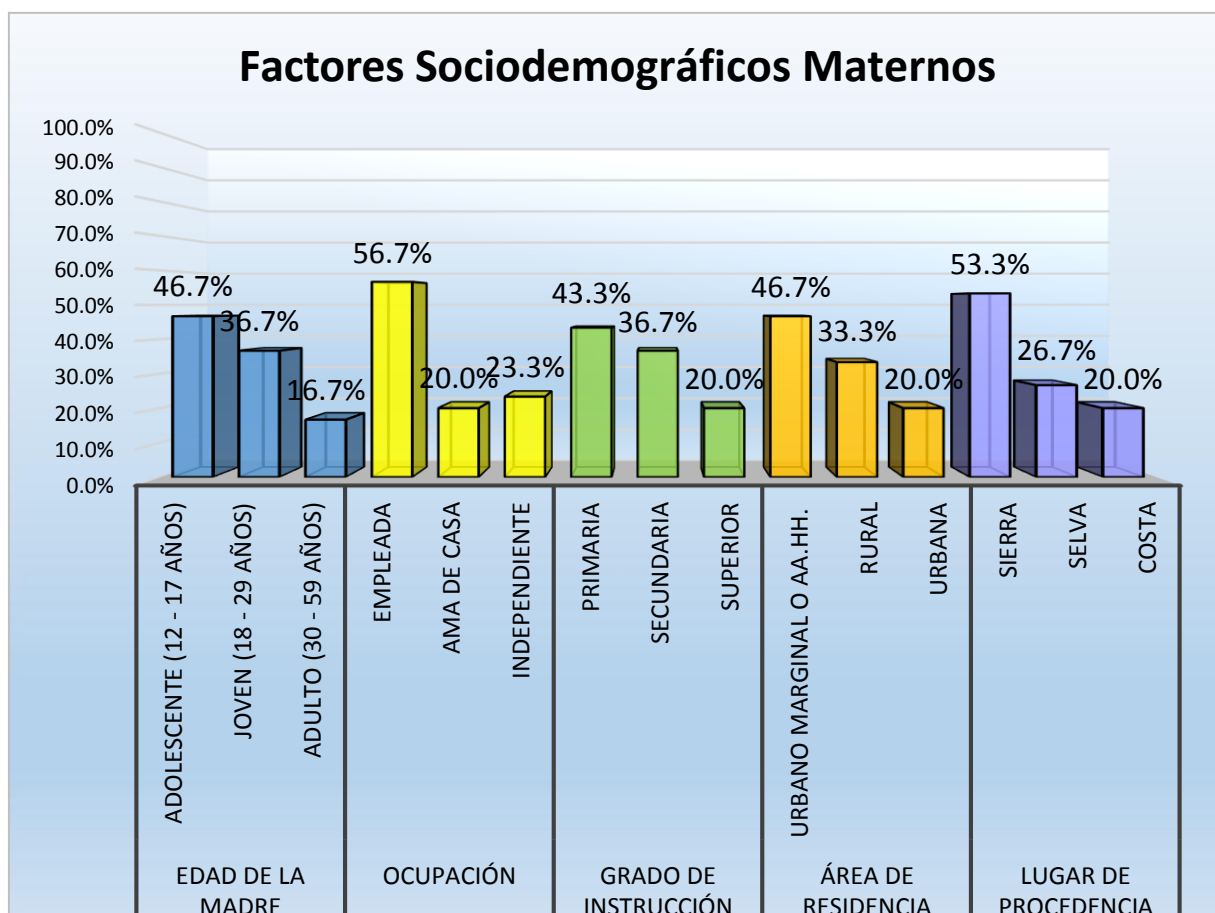
No maleficencia: La recolección de datos fueron obtenidos anónimamente y los resultados obtenidos no serán publicados.

Beneficencia: Este trabajo se realizará para poder identificar los factores sociodemográficos, que resulten perjudiciales con el desarrollo psicomotor.

III. RESULTADOS

Estadística Descriptiva

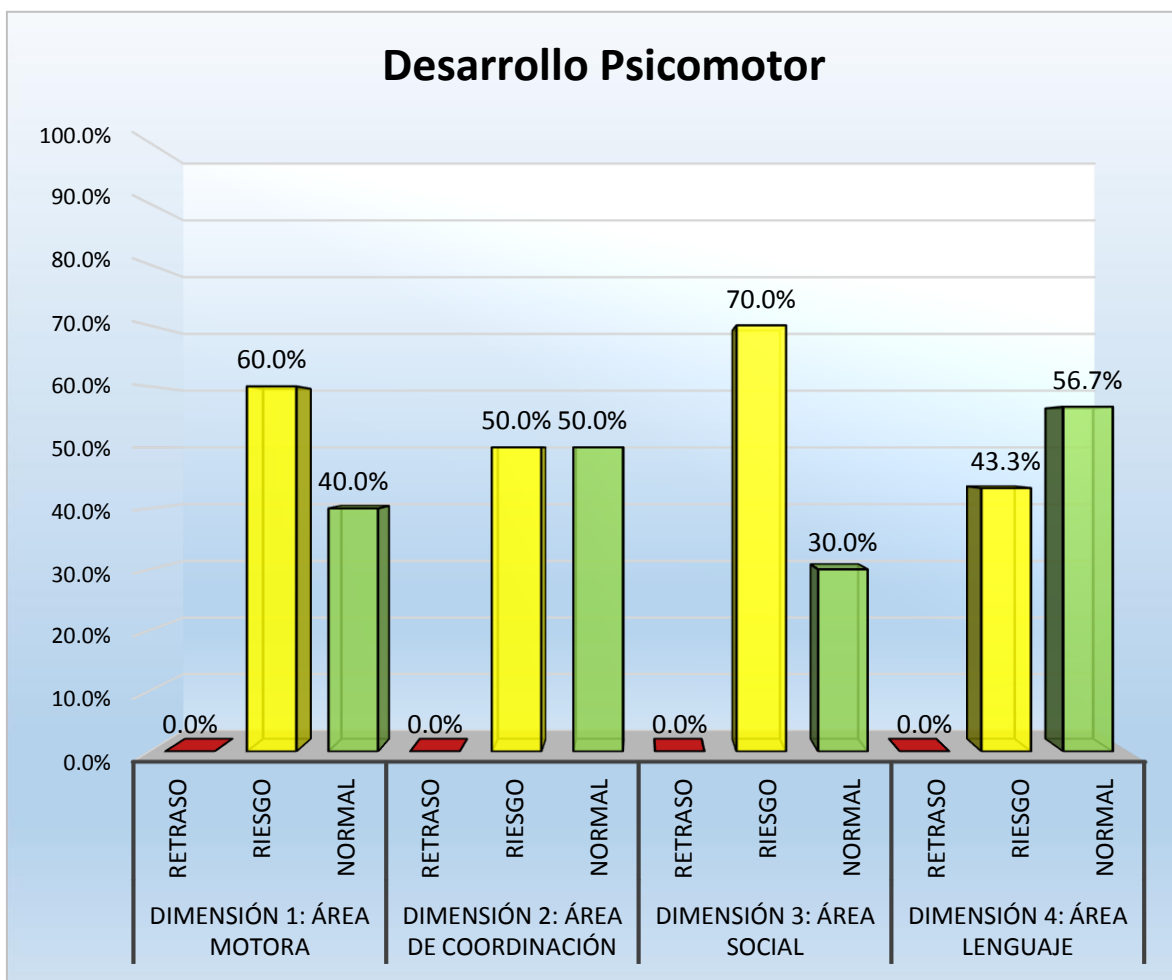
Figura 1. Factores sociodemográficos maternos según indicadores edad, ocupación, grado de instrucción, lugar de procedencia, área de residencia en los niños 0 - 6 meses que se atienden en el Centro De Salud Huáscar XV, 2019



Fuente:

En el gráfico se observa, en cuanto a las edades de la madre del lactante, que se destaca que el 46,7% (14) tienen edades entre 12 a 17 años (adolescente). Por otro lado, en cuanto a su ocupación, lo que más sobresale, es que el 56,7% (17) son empleadas. Por su parte, en cuanto a grado de instrucción, principalmente se aprecia que el 43,3% (13) de las madres tiene solamente nivel primario de educación. En cuanto a área de residencia, se aprecia que el 46,7% (14) vive en situación de urbano marginal o AA.HH. Finalmente, el lugar de procedencia del cual vienen las madres es principalmente de la sierra, con el 53,3% (16).

Figura 2. Características del desarrollo psicomotor según dimensión área motora, área de coordinación, área social, área lenguaje en los niños 0 - 6 meses que se atienden en el Centro De Salud Huáscar XV, 2019



Fuente:

En el gráfico se aprecia que, en cuanto al área motora, lo más destacable es que el 60% (18) de los lactantes posee una característica psicomotora de riesgo. Por otro lado, en cuanto al área de coordinación, se observa que la mitad de los niños, es decir el 50% (15), posee una característica de riesgo y la otra mitad de normal. Por su parte, en cuanto al área social lo más destacable es que el 70% (21) de niños está caracterizado por poseer riesgo psicomotor. Por último, el 56,7% (17), en cuanto al área de lenguaje, tiene un desarrollo psicomotor normal.

IV. DISCUSIÓN

Esta investigación que tuvo por objetivo determinar los factores sociodemográficos maternos y el desarrollo psicomotor en los lactantes de 0 - 6 meses que se atienden en el centro de salud Huáscar XV, 2019 en cuanto a mi primer objetivo específico que por resultado tuvo en la edad las adolescentes son un 46.7, en ocupación empleada 56.7, en el lugar de residencia fue la sierra 53.3, en grado de instrucción fue primaria 43.3, en área de residencia fue AA.HH 46.7.

En concordancia con Alvarado. En relación con los factores sociodemográficos que edad, ocupación y grado de instrucción .Las madres de lactantes encuestadas (N=44) tienen edades que oscilan entre 25 a 29 años 45% (20), su estado civil es de convivientes 66% (29), podrecen de la costa 43% (19) y sierra 43% (19), residen en zonas urbanas 66% (29).

Edad INEI en el 2017 está referida al tiempo de su existencia de una persona que se da desde su nacimiento hasta el presente y así pude definir al grupo etario que pertenecen se mide en día, meses, años y a la vez se determina en diferentes etapas

Así mismo concuerda Baca M.(Perú 2015).Los factores sociodemográficos (edad, grado de instrucción, ocupación, estado civil y lugar de procedencia) de las madres de niños de 3 a 6 meses de edad P.S. Villa María – Nvo. Chimbote, se observó que un 48,8% de las madres tiene edades de 20 – 24 años, 32,6% entre 25 – 29 años, 10,5% de 30 – 34% y en menor porcentaje un 8,1% entre 35 – 39 años de las madres encuestadas, asimismo en grado de instrucción el 61,6 % con estudios secundarios, 22,1% con estudios primarios y un 16,3% con estudios superiores; la ocupación que tiene las madres encuestadas es de 38,4% son amas de casa, 33,7% tiene trabajos independientes, el 18,3% es empleada y el 9,3% son estables; según el estado civil el 33,7% son solteras, el 37,2% son convivientes, 19,8% son casadas y el 9,3 % son separada; sobre el lugar de procedencia predomina la región de la costa con un 57%, 40,7% son de la región sierra y un 2,3% son de la selva de las madres encuestadas.

Por lo tanto es importante conocer la edad de la madre ya que los nacimientos de los infantes se da madres muy jóvenes o madres con edad avanzada por que se considera que es un factor de riesgo para el recién nacido.

En cuanto a mi segundo objetivo específico a mis resultado de mi variable desarrollo psicomotor en el área de motora en riesgo 60% y normal 40%, área de coordinación riesgo 50% y normal%, área social 70 % y normal 30% ,en área lenguaje en riesgo 43.3 y normal 56.7.

En similitud Pancca H. (Perú . 2018) .Resultados de la evaluación del desarrollo psicomotor del lactante según edad y área muestra que el 67.0 % de lactantes de 1 mes responden los ítems del área social, lenguaje, coordinación; el 94.0 % de lactantes de 2 meses responden el ítem del área social y el 87.0% del área lenguaje - social; el 94.0 % de lactantes de 3 meses responden los ítems del área de coordinación y área motora; el 100.00 % de lactantes de 4 meses responden el área de coordinación-lenguaje y el 92.00% responde el área de coordinación; el 91.0 % de lactantes de 5 meses responden el área motora y el 87.0 % del área de coordinación; el 100.0 % de lactantes de 6 meses responden el área de coordinación. Las madres encuestadas y lactantes evaluados, el 47.0% de madres tienen una edad entre 26-35 años ; el 55.0 % de madres tienen un estado civil de conviviente el 64% de los lactantes; el 31.7% de madres tienen una educación del nivel primario completo cuyos hijos tienen un desarrollo psicomotor en riesgo en 38.2 % ; el 68.0 % de madres tiene como ocupación trabajo independiente 79 %.

Livi Bacci (1989) refiere que los factores sociodemográficos son el estudio que se hace sobre cierta población a la vez la disciplina que disponemos afrontar en la vida cotidiana de ser humano. Por lo tanto estas características se consideran de mucha validez para realizar un análisis detallado a una población asignada que comprende.

Por lo tanto difiero con Garrido L. (Colombia 2015). Resultado: El 82% de los infantes presentaron un retraso del desarrollo Motor, se hizo la diferenciación con los neonatos nacidos a término, para los neonatos nacidos pre término se usó la edad corregida. La población se dividió en tres grupos según la edad de los niños: de 0 a 4 meses, de 5 a 7 meses, y mayores de 7 meses; se calculó la diferencia de promedio de retraso motor según el estrato, la edad, la ocupación y el nivel educativo de la madre, y se encontró mayor retraso motor para los niños cuyas madres son menores a 25 años ($p < 0.05$). Por lo que se concluye la edad de la madre se

asoció con el desarrollo motor de infantes con prematuros o bajo peso al nacer en el grupo de 4 a 7 meses.

Nieto (2017) refiere que el desarrollo psicomotor es el incremento de las habilidades y funciones a lo largo de la maduración durante los tres años de vida que eso se da manera ordenada y previsible y eso sirve para lograr un mejor rendimiento de las funciones cerebrales.¹⁷

V. CONCLUSIONES

- 1.** En los factores sociodemográficos maternos que es la edad de la madre de los niños las que sobresalen son las adolescentes, en ocupación empleada, grado de instrucción es primaria, en área de residencia la que predominó fue AA.HH y como último el lugar de procedencia es la sierra.
- 2.** En cuanto al desarrollo psicomotor en el área motora destaca que los niños están en riesgo, en el área de coordinación los lactantes se encuentran la mitad en riesgo y la otra mitad normal, área social igual manera en riesgo, en área de lenguaje sobresale que los lactantes están normal.

VI. RECOMENDACIONES

1. Al equipo de salud que se desempeña laborando en servicio de crecimiento y desarrollo se debe coordinar y poder ejecutar las estrategias para poder concientizar a las madres sobre el desarrollo psicomotor del niño sobre todo en las madres adolescentes, en las personas procedentes de la sierra y las cuentan solamente con nivel primario.
2. Incentivar al personal de salud a la actualización en cuanto crecimiento y desarrollo y estimulación temprana en beneficios de los niños.
3. A los estudiantes en formación y profesionales de salud, si es posible realizar otros estudios para poder profundizar esta problemática específicamente sobre las áreas de desarrollo psicomotor y otros factores que intervienen y que no tome en cuenta.

VII. REFERENCIAS

1. Coutiño, B. Desarrollo psicomotor [publicación en línea]2002.[citado 2005 abril 2];volumen 14 Disponible https://www.medigraphic.com/pdfs/fisica/mf-2002/mf02-2_4g.pdf
2. Fondo internacional de emergencia de las naciones unidas. El desarrollo del niño en la primera infancia y la discapacidad 2013.UNICEF .Disponible en: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/78590/9789243504063_spa.pdf;jsessionid=22A139DE4E50956D47C03B1C8BB58991?sequence=1
3. Instituto nacional de estadística e informática. [publicación en línea] 2017. [citado agosto 2017]. Disponible en: <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/en-el-peru-existen-cerca-de-7-millones-de-ninas-y-ninos-9918/>
4. Organización mundial de la salud .Información general de desarrollo infantil 2013 .OMS Disponible en : https://www.who.int/topics/child_development/es/
5. Francisco .R .Factores asociados a desarrollo psicomotor anormal en niños de 2 años de edad. [tesis para la obtención de título de especialidad para medicina familiar]. México: Escuela unidad familiar; 2011.
6. Ministerio de salud. [publicación en línea] 2016. [citado agosto 2019]. Disponible en: <http://datos.minsa.gob.pe/dataset/control-de-crecimiento-y-desarrollo-de-ninos-menores-de-5-anos>
7. Ministerio de salud. . [publicación en línea] 2018. . [citado agosto 2019]. Disponible en: https://www.minsa.gob.pe/presupuestales/doc2018/evaluacion_is2018_PP.pdf
8. Alvarado F. factores sociodemográficos maternos que influyen en la práctica de estimulación temprana y desarrollo psicomotor en niños lactantes centro de salud José

Carlos Mariátegui. [tesis para obtención el título profesional de enfermería].Perú: escuela de enfermería de padre Luís tezza; 2013. Disponible en: file:///C:/Users/Vanessa/Desktop/tesis%20desarrollo/Alvarado_fd.pdf

9. Acasiete R. características sociodemográficas e información sobre estimulación temprana en madres de niños de tres y cuatro años I.E.I. n° 32 barrio nuevo del distrito de ocucaje Ica – diciembre. [tesis para obtener el bachiller]. Perú: Escuela profesional de enfermería; 2017. Disponible: <file:///C:/Users/Vanessa/Desktop/tesis%20desarrollo/T-TPLE-Rosario%20Acasiete%20Otero.pdf>
10. Baca M. factores sociodemográficos, nivel de conocimiento y práctica de estimulación temprana en las madres de niños de 3 a 6 meses puesto de salud villa maría. nuevo Chimbote. [tesis para obtener el grado académico].Perú: Escuela profesional de enfermería; 2016. Disponible: [file:///C:/Users/Vanessa/Desktop/tesis%20desarrollo/FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS_BACA RODRIGUEZ MIRIAM LORENA.pdf](file:///C:/Users/Vanessa/Desktop/tesis%20desarrollo/FACTORES_SOCIODEMOGRAFICOS_BACA_RODRIGUEZ_MIRIAM_LORENA.pdf)
11. Apaza M. y Valladares E. características sociodemográficas asociados al desarrollo psicomotor del niño menor de 5 años. puesto de salud Pirpo – Sihuas. [tesis para optar título profesional de licenciada de enfermería].Perú: Escuela académico de profesional de enfermería; 2016. Disponible: <file:///C:/Users/Vanessa/Desktop/tesis%20desarrollo/42704.pdf>
12. Aguinaga E. desarrollo psicomotor en estudiantes de 4 años de una institución educativa inicial de Carmen de la legua y Reynoso. [tesis para optar el grado académico de maestro en educación mención en psicopedagogía en la infancia]. Perú: Programa académico de maestría en educación para docentes de la región callao; 2012. Disponible: [file:///C:/Users/Vanessa/Desktop/tesis%20desarrollo/2012_Aguinaga Desarrollo%20psicomotor%20en%20estudiantes%20de%204%20a%C3%B1os%20de%20una%20instituci%C3%B3n%20educativa%20inicial%20de%20Carmen%20de%20la%20legua%20y%20Reynoso.pdf](file:///C:/Users/Vanessa/Desktop/tesis%20desarrollo/2012_Aguinaga_Desarrollo%20psicomotor%20en%20estudiantes%20de%204%20a%C3%B1os%20de%20una%20instituci%C3%B3n%20educativa%20inicial%20de%20Carmen%20de%20la%20legua%20y%20Reynoso.pdf)

[C3%B3n%20educativa%20inicial%20de%20Carmen%20de%20La%20Legua%20y%20R
eynoso.pdf](#)

13. Teubar K. y Tobar M. Percepción de las madres y/o cuidadores respecto al proceso de Estimulación del Desarrollo Psicomotor en niños y niñas de 0–2 años pertenecientes al Centro de Salud Familiar Externo de Valdivia. Primer semestre del 2014. [tesis por optar el título de licenciada en enfermería]. Chile: Facultad de enfermería; 2014. Disponible: <http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2015/fmt352p/doc/fmt352p.pdf>
14. Gonzales E. y Silva R. nivel de desarrollo psicomotor de los niños de 2 a 4 años de edad en una institución privada de educación inicial - SJL. 2016. [tesis por optar el título de licenciada en enfermería]. Perú: Facultad de enfermería; 2016. Disponible: <file:///C:/Users/Vanessa/Desktop/tesis%20desarrollo/Nivel%20de%20desarrollo%20psicomotor%20de%20los%20ni%C3%B1os%20de%202%20a%204%20a%C3%B1os%20de%20edad%20en%20una%20instituci%C3%B3n%20privada%20de%20educaci%C3%B3n%20inicial%20-%20SJL.%202016.pdf>.
15. Vasconi C. Desarrollo psicomotor infantil y su relación con las características sociodemográficas y de estimulación familiar en niños de la ciudad de Bariloche, Argentina. [publicación publica en línea]. 2013 marzo 25 [citado: 9 setiembre 2012]. Disponible: <file:///C:/Users/Vanessa/Desktop/tesis%20desarrollo/v111n5a04.pdf>
16. Garrido L. Factores sociodemográficos asociados al desarrollo motor en niños de un plan madre canguro. [publicación publica en línea]. 2015 diciembre 28 [citado: 04 agosto 2015]. Disponible: <file:///C:/Users/Vanessa/Desktop/tesis%20desarrollo/0120-0011-rfmun-64-04-00659.pdf>
17. Breilh J. y Handal A. Factores sociodemográficos y nutricionales relacionados con el desarrollo neuroconductual Ecuador: Repositorio institucional del organismo académico de

- la comunidad andina, CAN; 2008. Disponible:
<file:///C:/Users/Vanessa/Desktop/tesis%20desarrollo/Breilh,%20J-CON-147-Factores.pdf>
18. Francisco R. factores asociados a desarrollo psicomotor anormal en niños de 2 años de edad. [tesis para obtener el título en la especialidad de medicina]. México: Unidad de medicina familiar N° 01 Orizaba; 2011. Disponible:
<file:///C:/Users/Vanessa/Desktop/tesis%20desarrollo/francisco%20enriquez.pdf>
19. Livi B. Prefacio a la segunda edición. [fuente de internet]. Disponible en:
<https://estvtalesydemografia.files.wordpress.com/2013/04/intropduccic3b3n-a-la-demografc3ada-livi-bacci-massimo.pdf>
20. Diccionario de leyes .factores sociodemográficos. Disponible en:
<https://espanol.thelawdictionary.org/factores-demograficos/>
21. Nieto. Indicadores del desarrollo de la dimensión psicomotriz (0-3 años). [tesis para obtener la maestría].Salamanca.2017. Disponible:
https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/133339/1/2017_TFG_Manj%C3%B3nNieto%20CVIrginia_Indicadores%20del%20desarrollo%20de%20la%20dimensi%C3%B3n%20psicomotiz%20%280-3%20a%C3%B1os%29.pdf
22. Desarrollo psicomotor y sus alteraciones. Disponible en:
[file:///C:/Users/Vanessa/Downloads/EL%20DEASARROLLO%20PSICOMOTOR%20Y%20SUS%20ALTERACIONES%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Vanessa/Downloads/EL%20DEASARROLLO%20PSICOMOTOR%20Y%20SUS%20ALTERACIONES%20(1).pdf)
23. Estimulación del desarrollo psicomotor de 0 a 6 años. .Disponible en:
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/912-DGSP22.pdf>.

24. Desarrollo psicológico, naturaleza y cultura en la teoría de Arnold Gesell: Un análisis de la psicología como disciplina de saber-poder. Disponible: <http://www.fafich.ufmg.br/memorandum/wp-content/uploads/2015/05/briolotti01.pdf>
25. Teoría cognoscitiva de Piaget. Disponible: <http://didacticadelalenguaoralescrita.blogspot.com/2017/04/teoria-del-desarrollo-cognitivo-de.html>
26. Análisis de la Teoría de Psico-genética de Jean Piaget. Disponible: [AnalisisDeLaTeoriaDePsicogeneticaDeJeanPiagetUnApo-6326679.pdf](http://www.scribd.com/document/6326679/AnalisisDeLaTeoriaDePsicogeneticaDeJeanPiagetUnApo-6326679.pdf).
27. Modelo de rol materno en la alimentación del lactante. Disponible: <http://scielo.isciii.es/pdf/index/v25n3/teorizaciones2.pdf>
28. Trabajo, ocupación y empleo Subsecretaría de Programación Técnica y Estudios Laborales Relaciones laborales. Disponible: http://www.trabajo.gob.ar/downloads/estadisticas/toe_03_completo.pdf

VIII. ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Operacionalización

PROBLEMA	OBJETIVOS	DISEÑO	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
<p>Problema general : ¿Cuáles son los factores sociodemográficos maternos y el desarrollo psicomotor en los lactantes de 0 - 6 meses que se atienden en el centro de salud Huáscar XV, 2019?</p> <p>Problema específicos: ¿Cuáles las factores sociodemográficos maternos según indicadores edad, ocupación, grado de instrucción, lugar de procedencia, área de residencia en los lactantes 0 - 6 meses que se atienden en el Centro De Salud Huáscar XV, 2019?</p>	<p>Como objetivo general : Determinar los factores sociodemográficos maternos y el desarrollo psicomotor en los lactantes de 0 - 6 meses que se atienden en el centro de salud Huáscar XV, 2019</p> <p>Objetivo específico : • Identificar los factores sociodemográficos maternos según indicadores edad, ocupación, grado de instrucción, lugar de procedencia, área de residencia en los lactantes 0 - 6 meses que se atienden en el</p>	<p>Diseño y tipo de investigación.</p> <p>La investigación de enfoque cuantitativo. El tipo de investigación es Básica. El diseño será no experimental. Es de corte Transaccional o Transversal. Nivel de estudio es descriptivo.</p> <p>Población : 107 madres con sus niños de 0 a 6 meses que se atienden en el C.S Huáscar xv</p> <p>Muestra : 30 madres con sus niños de 0 a 6 meses que se</p>	<p>Social</p> <p>Demográficos</p> <p>Área motora</p> <p>Área coordinación</p> <p>Área social</p> <p>Área lenguaje</p>	<p>Edad</p> <p>Ocupación</p> <p>Grado de instrucción</p> <p>Área de residencia</p> <p>Lugar de procedencia</p> <p>0 mes a 3 meses • controla la cabeza. 4 meses - 6 meses • Se mantiene sentado con breve apoyo.</p> <p>0 mes a 3meses • Sigue con la vista la argolla (ángulo 90°) 4 meses – 6 meses • Coge la argolla • Gira la cabeza al sonido de la campanilla</p> <p>0 mes a 3 meses • Reacciona ante desaparecimiento de la cara del examinador 4 meses -6 meses</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

¿Cuáles son las características del desarrollo psicomotor según dimensión área motora, área de coordinación, área social, área lenguaje en los lactantes 0 - 6 meses que se atienden en el Centro De Salud Huáscar XV ,2019?	<p>Centro De Salud Huáscar XV, 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar las características del desarrollo psicomotor según dimensión área motora, área de coordinación, área social, área lenguaje en los lactantes 0 - 6 meses que se atienden en el Centro De Salud Huáscar XV ,2019 	<p>atienden en el C.S Huáscar XV</p> <p>VARIABLE 1 : Factores sociodemográficos</p> <p>VARIABLE 2 : Desarrollo psicomotor</p>		<p>Vocaliza cuando se le habla.</p> <p>0 mes a 3 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Reacciona la sonido de campanilla Vocaliza dos sonidos diferentes <p>4 meses -6 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Ríe a carcajadas vocaliza cuando se le habla 	4
--	---	---	--	---	---

Anexo 2: instrumento de recolección de datos.

V1.- Datos sociodemográficos maternos:

1. Edad de la madre :

Adolescente 12-17 () Joven 18 -29 () adulto 30-59 ()

2. Grado de instrucción :

Primaria () Secundaria () Superior ()

3. Ocupación :

Ama de casa () Empleada () Independiente ()

4. Lugar de procedencia :

Sierra () Selva () Costa ()

5. Área de residencia

Urbana () Rural () Urbano marginal o AA.HH ()

V2	Desarrollo psicomotor	
EDAD	ITEMS	PUNTAJE EDAD DE EVALUACION (MES)
1 MES	1 (S) Fija la mirada en el rostro de examinador 2 (L) Reacciona al sonido de la campanilla 3 (M) A prieda el dedo índice del examinador 4 (C) Sigue con la vista la argolla (90°) 5 (M) Movimientos de cabeza en posición prona	6 c/u
2 MESES	6 (S) Mímica en respuesta al rostro del examinador 7 (LS)Vocaliza en respuesta a la sonrisa y conversación con el examinador 8 (CS) Reacciona ante desaparecimiento de la cara del examinador 9 (M)Intenta controlar la cabeza al ser llevado a la posición sentado 10 (L)Vocaliza dos sonidos diferentes	6 c/u
3 MESES	11 (S) Sonrisa en respuesta a la sonrisa del examinador 12 (CL) Busca con la vista fuente del sonido 13 (C)Sigue con la vista la argolla (Angulo 180°) 14 (M)Mantiene la cabeza erguida al ser llevado a posición sentado 15 (L)Vocalización prolongada	6 c/u
4 MESES	16 (C) La cabeza sigue la cuchara que desaparece 17 (CL) Gira la cabeza al sonido de la campanilla 18 (M)En posición prona se levanta así mismo 19 (M)Levanta la cabeza y hombro la ser llevado a posición sentado 20 (LS)Ríe a carcajadas	6 c/u
5 MESES	21 (SL) Vuelve la cabeza hacia quien le habla 22 (C) Palpa el borde de la mesa 23 (C) Intenta presión de la argolla 24 (M)Empuja hasta lograr la posición sentado 25 (M)Se mantiene sentado con breve apoyo	6c/u
6 MESES	26 (M) Se mantiene sentado solo momentáneamente 27 (C) Vuelve la cabeza hacia la cuchara caída 28 (C) Coge la argolla 29 (C) Coge el cubo 30 (LS) Vocaliza cuando se le habla	6 c/u

Anexo 3: tabla de factores sociodemográficos

		Recuento	%
Edad de la madre	Adolescente (12 - 17 años)	14	46.7%
	Joven (18 - 29 años)	11	36.7%
	Adulto (30 - 59 años)	5	16.7%
Ocupación	Empleada	17	56.7%
	Ama de Casa	6	20.0%
	Independiente	7	23.3%
Grado de instrucción	Primaria	13	43.3%
	Secundaria	11	36.7%
	Superior	6	20.0%
Área de residencia	Urbano marginal o AA.HH.	14	46.7%
	Rural	10	33.3%
	Urbana	6	20.0%
Lugar de procedencia	Sierra	16	53.3%
	Selva	8	26.7%
	Costa	6	20.0%

Anexo 4: Tablas de dimensiones del desarrollo psicomotor

Dimensión 1: Área Motora

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Riesgo	18	60.0	60.0	60.0
	Normal	12	40.0	40.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Dimensión 2: Área de coordinacion

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Riesgo	15	50.0	50.0	50.0
	Normal	15	50.0	50.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Dimensión 3: Área Social

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Riesgo	21	70.0	70.0	70.0
	Normal	9	30.0	30.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Dimensión 4: Área Lenguaje

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Riesgo	13	43.3	43.3	43.3
	Normal	17	56.7	56.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Anexo 5: Juicio de Expertos

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable ☒ Aplicable después de corregir ☐ No aplicable ☐

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: ENMA MARTHA FLORES YANCAN DNI: 09446808

Especialidad del validador: SALUD PÚBLICA

.....de mayo del 2018

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Lic. ENMA FLORES YANCAN
RESPONSABLE ESTRATEGIA DE CEB
Firma del Experto Informante.
Especialidad

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable ☒ Aplicable después de corregir ☐ No aplicable ☐


Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Lic. Judith Callañaupa Flores DNI: 20432360

Especialidad del validador: Salud Pública

...13...de mayo del 2018

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Lic. JUDITH CALLAÑAUPA FLORES
RESPONSABLE ESTRATEGIA DE CEB
Firma del Experto Informante.
Especialidad

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable ☒

Aplicable después de corregir ☐

No aplicable ☐

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:

Rodríguez Saavedra Liliana

DNI:

07519390

Especialidad del validador:

Mg. Liliana Rodríguez Saavedra

8 de mayo del 2018

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto técnico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Experto Informante.

Especialidad

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:

Valero Bastero

Maribel Sandoz

DNI:

41272131

Especialidad del validador:

Maestría en Salud Pública

.....de mayo del 2018

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto técnico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Ministerio de Salud

Red de Salud S.J.L.

Lic. Ent. Maribel S. Valerio Castro
CEP. 46373

Firma del Experto Informante.

Especialidad

Anexo 6: Carta de presentación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

San Juan de Lurigancho, 07 de Agosto del 2019

OFICIO N° 090-2019-CP ENF/UCV-LIMA ESTE

Oscar M. Galarcep Berrocal
Medico Jefe
C.S Huáscar XV

Presente

De mi mayor consideración

Después de saludarlo cordialmente me dirijo a usted con la finalidad de presentarle a la estudiante de carrera de Enfermería Srta. Vanessa Alejo Rosas quien ha presentado el proyecto de tesis titulado: **FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS Y DESARROLLO PSICOMOTOR EN INFANTES 0 A 6 MESES DEL CENTRO DE SALUD HUASCAR XV**". Cabe de mencionar que el proyecto de investigación ha sido revisado y aprobado por el comité de Ética en la investigación de la universidad cesar vallejo.

Por lo expuesto le agradecemos se le brinde las facilidades del caso para que la estudiante pueda desarrollar dicha investigación en la institución que usted dirige. Sin otro particular, la ocasión es propicia para manifestarse nuestra deferencia y estima personal.

Atentamente



Mg. Luz María Cruz Pardo
Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería
Universidad César Vallejo-Lima Este

Anexo 7: Consentimiento Informado

"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

San Juan de Lurigancho , 5 de Octubre del 2019

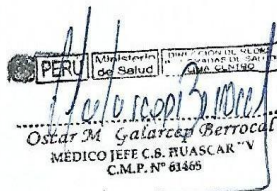
Mg. Cruz Pardo Luz Maria

Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería

Universidad Cesar Vallejo – Lima Este

De mi mayor consideración:

El que suscribe, Oscar M. Galarcep Berrocal medico Jefe de centro de salud Huáscar XV, ubicado en el distrito de San Juan de Lurigancho; autoriza a la Srta. Vanessa Alejo Rosas identificada con el N° de DNI 46119007 a realizar su trabajo de investigación titulado como **"FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS MATERNOS Y EL DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS 0 A 6 MESES DEL CENTRO DE SALUD HUÁSCAR XV, 2019"** Asimismo, declaro tener conocimiento de todo el proceso a realizar en este centro educativo.



Oscar M. Galarcep Berrocal
Medico Jefe